

教育部 109 年學生寒假體育育樂營

運動飛揚系列活動

“慈濟學校財團法人慈濟科技大學”

(大腦平衡兩相好)

成果報告書

一、活動執行情形

辦理項目：109 年學生寒假體育育樂營慈濟學校財團法人慈濟科技大學大腦平衡兩相好

活動時間：109 年 2 月 3 日至 2 月 4 日

活動地點：慈濟科技大學教室與國際會議廳廣場

參加人數：學員 37 人 工作人員 9 人 總共 46 人

二、活動執行效益、特色及影響

- (1)活動執行效益：讓花東地區的小學生有安全、寓教於樂的寒假活動，也讓花東地區的小學生能夠走進在地的大學，享受更友善的大學校園空間，在漫長假期中能夠以身體活動的方式代替 3C 產品的陪伴，提供學生能在寒假期間裡有更健康、更有益身心活動的選擇，也讓在地大學善盡大學社會責任。
- (2)活動特色：目前市面上許多團體育樂營隊林立，本次育樂營隊除了是教育部體育署品質保證外，慈濟科技大學亦秉持著大學社會責任的理念，回饋花蓮地區的民眾，體驗最不一樣的育樂營隊活動。本次活動除了設計與體能、平衡有關的輪型活動課程外，特別添加了疊杯活動於其中，除了讓學生們學習反應、手眼協調、平衡、專注等能力，特別在專注能力上可以得到顯著的提升，也讓學生能夠在實作的過程中更了解自己的身體能力。學生在動、靜皆宜的狀態下學習，除了學習技能，也學習自我控制、學習專注，畢竟現在生活中無處充滿著 3C 產品，處處充斥著 3C 誘惑，如何讓學生們能夠遠離 3C，生活在自然間，也是目前教育上重要的潛在課題。
- (3)活動影響：透過本次活動，學生們嘗試著挑戰自我，從開始時的跌倒，到再次嘗試挑戰，最後能夠成功地站上蛇板，並且隨心所欲的自由操控，對於學生來說這是一件值得自我肯定的事情，在未來人生的路上，也更有信心與勇氣去面對挑戰。而在疊杯遊戲的活動中，學生學習專注、控制，讓自己能夠專注在手上的杯子，也能夠了解只要專注、信心，成功是掌握在自己的手上；並且活動中也設計超大型疊杯遊戲，讓學生們學習團隊合作與互助的概念，讓學生們體會到和一群人一起走可以走很遠的道理。本次活動不單只是一場遊戲活動，而是能將體育精神與全人教育融合在活動中的育樂饗宴。

三、結論

感謝教育部體育署能夠大力推動與支持類似的育樂活動，讓花東地區的學生們能夠有機會參與這樣優質的育樂活動，能夠提升身心發展，畢竟在花東地區的學生有不少家庭屬於弱勢家庭，需要依靠政府相關單位提供優質的教育資源來豐富孩子們的學習歷程；因此，也期待政府單位能夠願意提撥更充裕、更豐富的教育資源給東部地區，讓這裡的孩子們能夠接受到相對的教育資源，透過教育資源的充足，才能給他們拓展視野的機會、翻轉人生的機會。